

令和7年度2月号 下忍小学校だより



下忍小タイムズ

【学校教育目標】 自ら学び やさしく たくましく

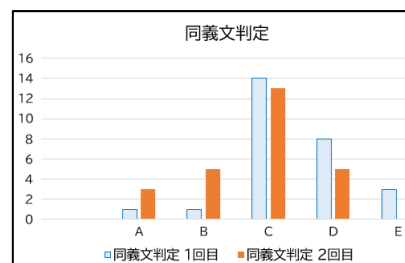
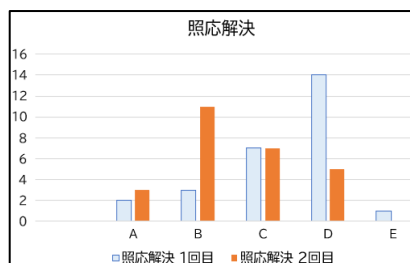
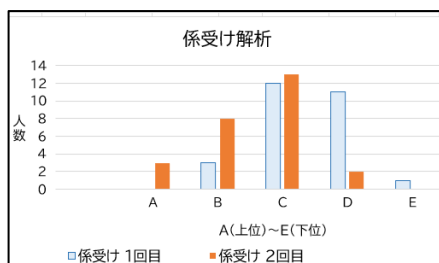
【目指す学校像】 みんなでつくる 笑顔輝く あたたかな学校

〒361-0037 行田市大字下忍 2451 番地 TEL:048-556-2404 児童数:78名



一人一人の学びを支えるために～RSTの分析結果から～ 校長 平井 薫

去る1月15日に5・6年生は2回目のリーディングスキルテスト（以下RST）を受けました。1回目の分析結果において、6分野のうち「係受け解析」「照応解決」「同義文判定」「具体例同定（理数）」の読み取りでつまずく児童が多く、全体で下位判定のD・Eが約4割でしたが、2回目の分析結果では2割以下に改善しました。RST受検は5・6年生のみですが、課題解決に向けた取組は全学年で実施しています。RSTの実施と研修を通して、教員も児童の学習阻害要因を把握し、課題解決に向けて取り組む過程で多くの気づきや学びを得て指導の幅を広げることができました。下忍小児童は全国及び県の学力学習状況調査では毎年良好な成績ですが、RSTの分析結果は、児童本人も指導する教員も気づかなかった児童一人一人のつまづきを示してくれました。今後も教職員一丸となって児童の学力向上に向けて取り組みます。5・6年生は既に結果とアドバイスを担任と確認しています。保護者様には個人成績表を後日配付します。※下記グラフは1回目から2回目の判定を比較したものです。下位判定が減り上位判定が増えました。左が1回目で右が2回目です。



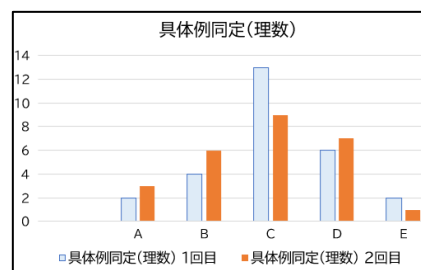
《1回目のRSTにおいて特に課題となった4つの力》

「係受け解析」文の基本構造を把握する力

「照応解決」代名詞などが指す内容を認識する力

「同義文判定」2つの文の意味が同一かどうかを判定する力

「具体例同定（理数）」理数系の定義を読み解く力



◆成果として◆教科書からキーワードを見つけ出す、キーワードを用いて各自がまとめた文を比べてみるなど、児童の課題を意識した授業展開を工夫してきた。「こども新聞よみとりスクラップ」において、記事内容を「いつ」「どこで」「だれが」「何をした」に分けて整理した。新聞から学んだこと・初めて知ったこと・自分で考えたことの記述を通して、児童は主語と述語の関係や修飾関係を意識し、出来事のつながりを押さえながら読む習慣を身に付けることができた。

◆課題として◆具体例同定（理数）について課題が残る。「こども新聞よみとりスクラップ」では、記事本文の情報整理を中心とした取組が多く、図・表・グラフから得られる情報を、文章の内容と結び付けて考える学習が不十分であった。今後は、授業及び新聞の時間において、図・表・グラフから情報を読み取り自らの言葉で説明する機会を増やす。

◆ 埼玉県「令和7年度体力向上優良校表彰受賞校」決定について ◆

市教委から県教委に推薦後、受賞が決まりました。令和6年度に続き2年連続の受賞となりました。ご家庭でのいきいき運動の取り組みのご協力、ありがとうございます。今年度の課題である「前曲げ（開脚前屈）」を重点項目として、家庭で毎日取り組んでいただいたことも記録を伸ばすことにつながりました。これからも、家庭と連携しながら児童が「運動が楽しい」と感じられる取り組みを通し、体力向上を目指していきます。

日	曜	行事等	日	曜	行事等
1	日		15	日	
2	月	B5 なわとび大会 下忍小わくわくクラブ教室	16	月	クラブ⑨ クラブ見学 3～6年 6時間
3 節分	火	運動 新入生保護者説明会	17	火	表彰朝会 第3回学校運営協議会 13:30
4 立春	水		18	水	
5	木	読み聞かせ 非行防止教室	19	木	運動
6	金	行田中学校入学説明会 6年4時間授業	20	金	ふれあいデー
7	土		21	土	
8	日		22	日	
9	月	委員会⑨	23	月	天皇誕生日
10	火	登校指導 児童集会 ふれあいタイム⑦ PTA 常任委員会 4～6年生 CBT 体験 ICT 支援員来校	24	火	5時間 6年生を送る会・期末 PTA
11	水	建国記念の日	25	水	ICT 支援員来校
12	木	新聞発表	26	木	運動 スクールカウンセラー来校
13	金	安全点検日	27	金	
14	土		28	土	

令和7年度学校評価集計結果

★「令和7年度学校評価集計結果」です。学校として対応可能な限りご意見をいかしていきます。ご多用の中、ご協力ありがとうございました。

【児童アンケートから】

【分析結果・課題・対応策】

昨年に引き続き評価が低かった項目は、項目5「本を一个月に何冊読んでいますか。」でした。3冊以上が68%でした。学校での図書館の本の貸し出し推進と合わせて KODOMO 新聞を読むことを推奨していきます。なお KODOMO 新聞の家庭での活用は 83%でした。

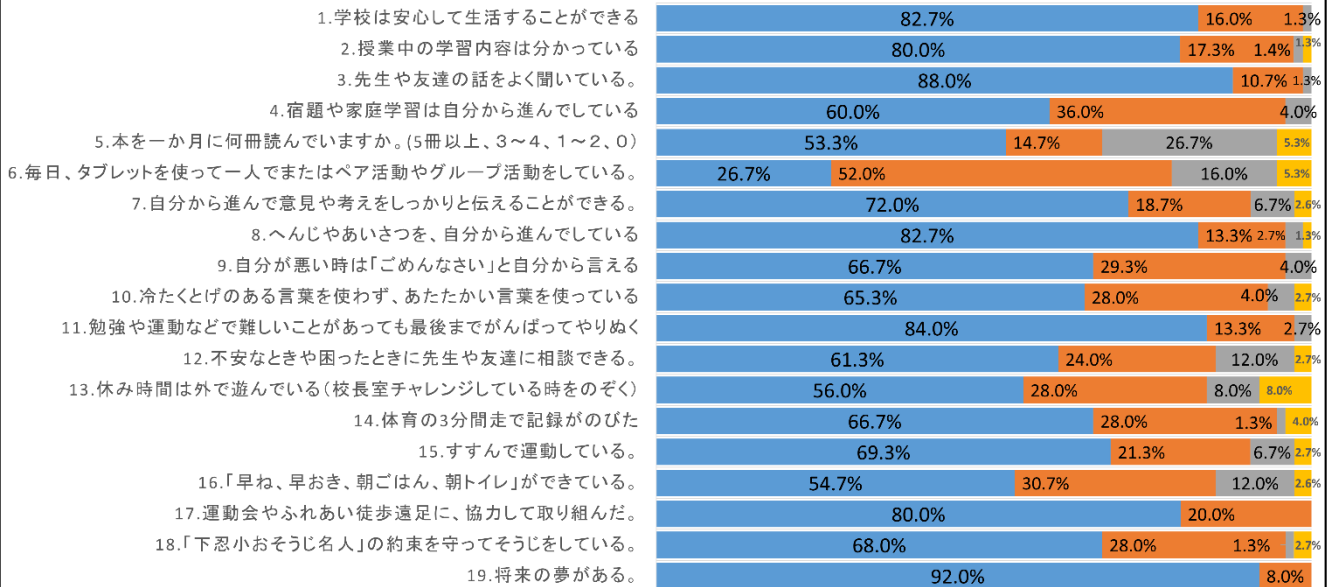
項目6「毎日、タブレットを使って一人でまたはペア活動やグループ活動をしている。」ではアとイ併せて78.7%でした。ペア・グループ活動の際に意見カードをタブレットで作成する、ドリルパークなど練習問題にタブレットを活用する等取り組んでいますが、引き続き活用を進めていきます。

【みんなでつくる 笑顔輝く あたたかな学校】のために、大切にしたい取組やよいアイデアを教えてください。（主なもの）

・挨拶をたくさんする・元気よく過ごす・地域の人や家族の人に挨拶を大きな声で言って笑顔になること・ごめんねとすぐいう、ぽかぽか言葉を使うと笑顔が増える・たすけあい、いっしょにあそんだり、友達を大切にする・地域の方やボランティアの人に元気なあいさつをする。

学校評価に係るアンケート(児童用)

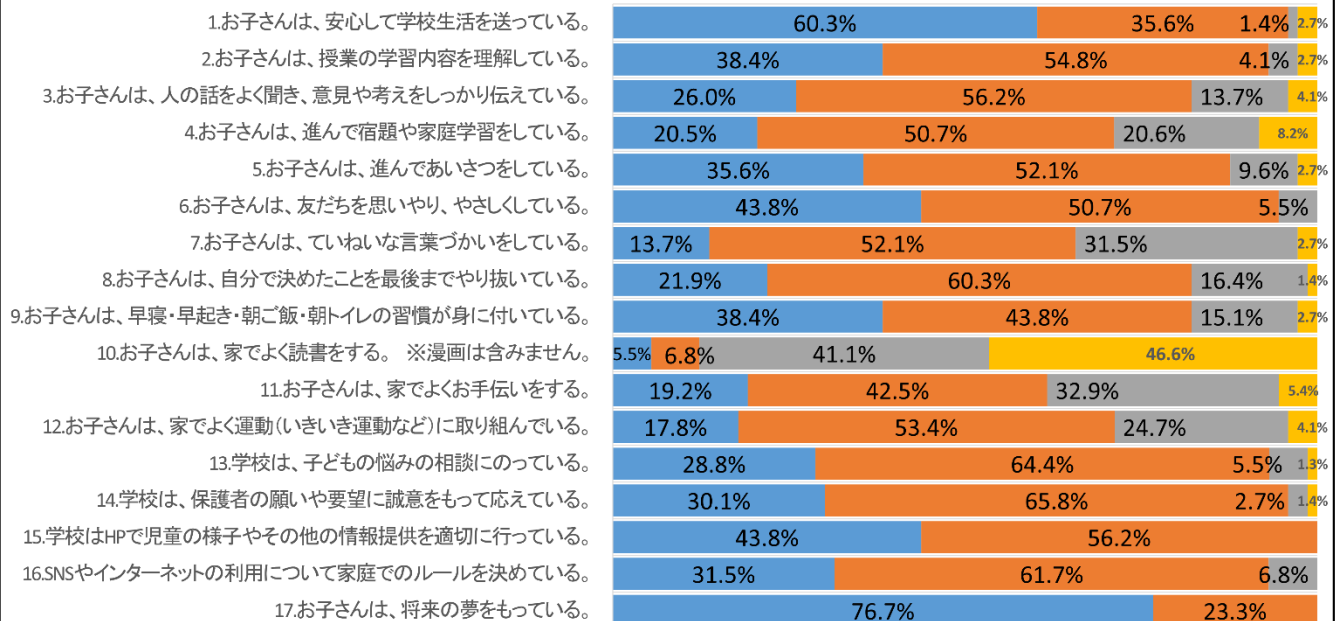
■ ア そう思う ■ イ どちらかといえばそう思う ■ ウ どちらかといえばそう思わない ■ エ そう思わない



【保護者アンケートから】

令和7年度下忍小学校学校評価に係る保護者アンケート

■ ア そう思う ■ イ どちらかといえばそう思う ■ ウ どちらかといえばそう思わない ■ エ そう思わない



【分析結果・課題・対応策を記述】

昨年同様最も低い項目は項目 10「お子さんは家でよく読書をする」です。引き続き学校図書館の本の貸し出しの推進と KODOMO 新聞の家での読む活動を進めてまいります。

項目4「お子さんは、進んで宿題や家庭学習をしている。」については、宿題において、課題に応じた内容にする、タブレットを活用した個に応じた内容にする等、意欲的に宿題に取り組めるよう図っています。ご家庭においてもご指導よろしくお願いします。

項目7「お子さんは、ていねいな言葉づかいをしている。」では場面に応じた言葉遣いを学校でも指導しています。ご家庭で場面に応じた言葉遣いを普段からお声掛けいただくこともとても重要かと思ひます。どうぞよろしくお願いします。

【学校・家庭・地域で連携・協働し持続可能にしていく取組やアイデア(主なもの)】

・4年生は今年、高齢者との関わり方を学べる機会を沢山いただきました。今後も将来のために、様々な施設を訪問するなどの機会を増やしていただけたらありがたいと思います。

・(公民館の)文化祭での交流を継続し、よい物にする

・子供達に丁寧に接してくれている。市の行事にもさらに積極的に参加できるような取り組みがあるといいと思う。

・これから大変だと思いますが保護者としても地域住民としても何かあった際にお手伝いできることがあれば手伝います。

R7教職員自己評価各達成率 ※R7の達成率←R6の達成率

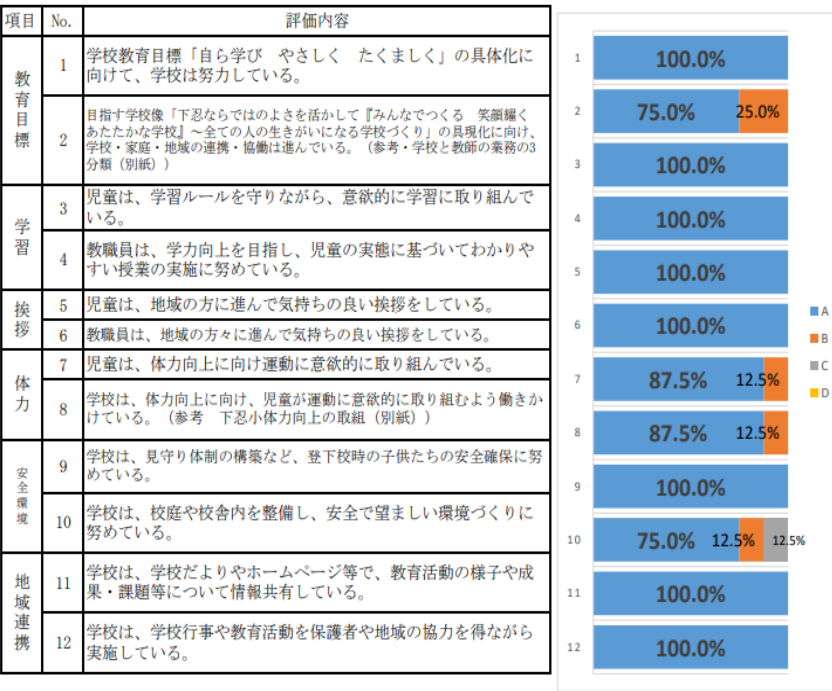
	自ら学び	やさしく	たくましく	開かれた学校づくり	環境整備
たいへんよい +だいたいよい	97% ← 94%	99% ← 95%	100% ← 90%	100% ← 100%	98%
(たいへんよいのみ)	56% ← 35%	71% ← 46%	62% ← 37%	67% ← 39%	63%
改善を要する +かなり改善を要する	3% ← 6%	1% ← 5%	0% ← 10%	0% ← 0%	3%

※R7から新設

【教職員自己評価】
・学校教育目標の「自ら学び」「やさしく」「たくましく」及び「開かれた学校づくり」「環境整備」に関する下位項目である45項目を集計した結果です。
・R6 年度に比べ、全ての項目で向上が見られ、「たいへんよい」の評価は特に大きく伸びました。

【学校運営協議会委員学校評価結果】

※評価欄【A：そう思う B：ややそう思う C：あまりそう思わない D：そう思わない】



・3 分類のうち 12, 13 について地域住民の参画が進んでいないと思われる。
・夏場の除草作業については地域、保護者共一丸となって取り組んでいるように思えない。
・地域住民が積極的に関与するようになれば良いのですが。
・少人数ならではの活動、教育をこれからも進めてほしい。
・「だいこん」販売については良い経験と思うが教師の負担にならないように運営してほしい。
・見守りボランティアをしていて子供の成長が見られて自分も元気をもらえる。
・低学年から高学年まで良い挨拶を子どもたちからしてくれる（登下校以外でも挨拶をする）
・小さな学校だからできることをやっていて、子ども達も色々な経験が出来るのはとても良いと思います。

令和 8 年 2 月 下校時刻予定表

日	曜	1 年生	2 年生	3 年生	4 年生	5 年生	6 年生
2	月	14:30	14:30	14:30	14:30	14:30	14:30
3	火	14:45	14:45	14:45	15:30	15:30	15:30
4	水	14:30	14:30	15:15	15:15	15:15	15:15
5	木	14:45	14:45	14:45	15:30	15:30	15:30
6	金	14:30	14:30	15:15	15:15	15:15	入学説明会 13:00
9	月	14:30	14:30	14:30	15:15	15:15	15:15
10	火	14:45	14:45	14:45	15:30	15:30	15:30
11	水	建	国	記	念	の	日
12	木	14:45	14:45	14:45	15:30	15:30	15:30
13	金	14:30	14:30	15:15	15:15	15:15	15:15

※太い枠囲みは、「低学年下校見守りボランティア活動日」です。

日	曜	1 年生	2 年生	3 年生	4 年生	5 年生	6 年生
16	月	14:30	14:30	クラブ見学 15:15	15:15	15:15	15:15
17	火	14:45	14:45	14:45	15:30	15:30	15:30
18	水	14:30	14:30	15:15	15:15	15:15	15:15
19	木	14:45	14:45	14:45	15:30	15:30	15:30
20	金	14:30	14:30	15:15	15:15	15:15	15:15
23	月	天	皇	誕	生	日	
24	火	14:45	14:45	14:45	14:45	14:45	14:45
25	水	14:30	14:30	15:15	15:15	15:15	15:15
26	木	14:45	14:45	14:45	15:30	15:30	15:30
27	金	14:30	14:30	15:15	15:15	15:15	15:15

※令和 8 年 1 月 23 日（金）現在の予定です。
変更になる場合、連絡帳や連絡メール等でお知らせします。