令和6年7月号 下忍小学校だより



## 下認小タイムス



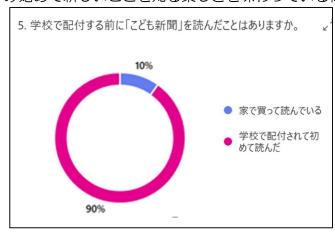
〖学校教育目標〗 自ら学び やさしく たくましく

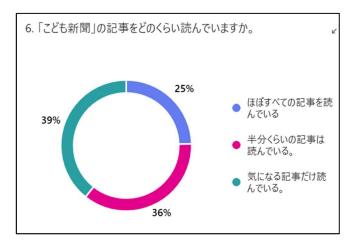
〖目指す学校像〗 みんなでつくる 笑顔輝く あたたかな学校

〒361-0037 行田市大字下忍 2451 番地 TEL:048-556-2404 児童数:81名

## 知らないことを知る楽しさを味わう

こども新聞の購読を始めて1ヶ月経ちました。先日実施した児童アンケートからこども新聞を読 み始めて新しいことを知る楽しさを味わっている様子がうかがえます。こども新聞を読む前から3





割の児童は家庭で新聞(こども新聞以外)を読み、1割の児童がこども新聞を読んでいることが分かりました。読む記事の量は違いますが、約6割の児童がこども新聞の記事を半分以上読んでいると回答しました。「気になる記事だけを読んでいる」児童は約4割ですが、少しずつ読む記事が増えて今まで知ることのなかった世界に目を向けて視野を広げていくことを期待します。以下、その他回答のベスト3です。

- ●児童アンケート
- 「こども新聞の活用方法」ベスト3
- ①気になる記事を切り抜いてぐんぐんノート に貼って感想などを書く。(28%)
  - ※考えて終わりではなく、「書くこと」で自 分の考えや意見を整えることにつながり、 記憶として定着します。
- ②知らない漢字を読むことができるようになる。(23%)※「継続は力なり」繰り返すうちに自然と読めるようになっていきます。
- ③音読(17%)※「音読によって、国語力や独創力とかかわる脳の場所が特に活性化するという脳科学の知見もあることから、積極的に音読を取り入れていくことが大切である。音読することによって、漢字の読みを覚えたり、文章の内容を確実に理解したりできる。」(文部科学省)
- ●児童アンケート \*途中経過の%です 「こども新聞を読むようになって自分が変わったなと思うこと」ベスト3
- ① 今まで知らなかったことを知ることが増えた。 (36%)
- ②こども新聞を読むことが楽しみになった。(24%)
- ③読むことができる漢字が増えた。(18%)



★児童の様子等をホームページで紹介しています。「行田市立下忍小学校」で検 **回**: 索、または、右側の QR コードを読み取ってご覧ください。



## ◆心がぽかぽか運動をご紹介◆

本校では、児童が「①うれしかった ②やさしく ③がんばった ④ありがとう」の4つの視点でカードに書き、その内容は給食の時間に放送したり、廊下に掲示したりしてお互いの良さを認め会えるような心を育てる環境づくりに取り組んでいます。

その一部をご紹介します。カードは廊下に掲示していますのでご来校の際にご覧ください。

- おうえんだん長がいないから、(代わりに)進んでおうえんだんをひっぱってくれたので、やさしかったし、みんなのためにがんばっていました。
- ぐんぐんノートをとるのをわすれていた人がいて、私がとったら「ありがとう」と言ってくれたのでとても嬉しかったです。
- うんどうかいのみっくすなっつで3ねんせいが「こうだよ」とはなしてくれてありがと うとおもいました。
- わたしは運動会の練習をがんばりました。 例えばソーラン節です。 6年生とおどるさい ごのソーラン節なのでかっこよくおどれるようにがんばりました。

## ◆6/25(火) 着衣泳講習◆「水の事故から命を守る」

今年度は、日本赤十字社から2名の講師に来ていただきました。万が一、海や川などに落ちたときの身の守り方(水の抵抗が減る「カニ歩き」、ペットボトルを使った「ラッコ浮き」など)を体験しました。



※美化活動は12:45~13:00

				次文10/03/10 T Z ・ 中ひ T ひ・0 ひ		
	曜	行事等		曜	行事等	
1	月		16	火	B5 安全点検日	
2	火	児童集会 6年なるほど古墳時代	17	水	B5 給食終了 全校美化活動 県内一斉ノー残業デー	
3	水	全校美化活動	18	木	B3	
4	木	読み聞かせ	19	金	学級 終業式 ふれあいデー	
5	金	B5 期末 PTA 5年林間学校説明会	20	±	夏休み(~9/1)	
6	H		21			
7						
8	月	委員会④ クラブ④				
9	火	表彰朝会		8月24日(土) 教職員・児童・保護者による		
10	水	登校指導 全校美化活動				
11	木	運動		PI	「A 美化活動 6時から8時	
12	金	B5				
3	<b>±</b>					
14			9/1			
15	月	海の日	2	月	第2学期始業式	