



令和5年7月号 下忍小学校だより

下忍小タイムズ

【学校教育目標】 自ら学び やさしく たくましく

【目指す学校像】 みんなでつくる 笑顔輝く あたたかな学校

〒361-0037 行田市大字下忍 2451 番地 TEL:048-556-2404 児童数:82名

「未来の世界」のために今できること

平井 薫

《6月27日(火) 全体朝会・講話より》



今日は、「未来の世界」について考えてみます。未来の世界がどうなっているといいなあとお思いますか？ このマークを知っていますか？(多くの児童が「SDGs」と答え、特に6年生が自信をもって言えました。)

そうです。SDGS(Sustainable Development Goals:持続可能な開発目標)のホイールマークです。このマークは17の色が集まって2030年の世界をよりよいものにするため、世界で協力して解決しなければならないことを表しています。



今年度、下忍小学校は「学校環境緑化コンクール」の年です。今まで以上に緑に親しみ環境をよりよくしていく取り組みの中で、下忍小としてSDGsに協力できることがあります。SDGsの目標の「15 陸の豊かさも守ろう」です。みんなで花を植えたり草を取ったり、お家の人や地域の人も来てくれて環境を整えてくれたりしています。もう1つ協力できそうなことは「13 気候変動(地球温暖化や海面上昇など)に具体的な対策を」です。緑のカーテンやエアコンで肌寒くなるくらい教室を冷やさないことで地球温暖化対策に協力できます。



お友達の名前を覚えると、名前を知らないときより大切に感じる気持ちが高くなるでしょう。樹木や草花も同じです。樹木や草花の名前を1つでも多く覚えて、緑に親しみ大切にして環境をよりよくしていきましょう。

お友達の名前を覚えると、名前を知らないときより大切に感じる気持ちが高くなるでしょう。樹木や草花も同じです。樹木や草花の名前を1つでも多く覚えて、緑に親しみ大切にして環境をよりよくしていきましょう。

★児童の様子等をホームページで紹介します。「行田市立下忍小学校」で検索、または、右側のQRコードを読み取ってご覧ください。



QRコード



◇5年林間学校(6/8・9)◇
天気にも恵まれ、全日程予定通り実施できました。思い出も沢山！！



◇第1回資源回収(6/11)◇
雨の中ご協力いただいた皆様、誠にありがとうございました。



◇離任式(6/15)◇児童にとって、待ちに待った日。久しぶりにお会いし心温まる時間となりました。

下忍小コミュニティ・スクール (CS) 合い言葉「できるときに できることを 少しずつ」



6月17日(土)、下忍小周辺をきれいにする会活動日と同日に下忍小CS美化活動を行いました。多くの保護者様と地域の方々にお力添えいただき、下忍小グラウンド内外がきれいになりました。心より感謝申し上げます。



日	曜	行事	日	曜	行事
7/1	土		16	日	
2	日		17	月	海の日
3	月	全校漢字計算テスト	18	火	月金日課5時間 給食終了
4	火	学級 なるほど古墳時代6年	19	水	学級 通常3時間
5	水	運動 通常日課5時間 着衣泳 期末PTA	20	木	学級 通常3時間 終業式
6	木	読み聞かせ	21	金	夏季休業日(～8/27)
7	金		22	土	PTA奉仕活動
8	土		23	日	PTA奉仕活動(予備)
9	日		24	月	
10	月	委員会④ クラブ④	25	火	
11	火	保健	26	水	
12	水	運動	27	木	
13	木	月金日課5時間	28	金	
14	金	月金日課5時間 安全点検	29	土	
15	土		30	日	
			31	月	

《 保護者の皆様、地域の皆様へ 》

下忍小学校はコミュニティ・スクールになり6年目になります。CSは学校と家庭と地域が一緒になって、子どもたちの教育を支える仕組みです。

皆様におかれましては日頃より本校教育活動に対しましてお力添えいただき深く感謝申し上げます。今後も「できるときに できることを 少しずつ」活動することにご支援をいただけますと大変有り難く思います。

本校は今年度「学校環境緑化コンクール」該当年です。昨年度より1か月早くPTA奉仕活動を実施します。除草・剪定等の環境整備にご協力いただける地域の方がいらっしゃいましたら、学校にご連絡いただくと有り難いです。(☎556-2404 教頭：吉永)

★ PTA奉仕活動日 ★ 保護者・児童・教職員も活動します。

日時：7月22日(土) 6:00～8:00(準備・片付け含む)

小雨決行ですが、雨天の場合は23日(日)順延です。

23日(日)も雨天の場合は中止です。

※学校の農具には限りがございます。お持ちいただくと有り難いです。